



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
"Madres de Plaza de Mayo"

Programa Académico

Carreras: Profesorado y Licenciatura en Historia

Asignatura: **Historia Latinoamericana General**

Profesora: Dra. María Eugenia Alemano

Año: 2020

I. Lineamientos generales de la asignatura

El plan de estudios 2018 para las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia prevé la formación de profesionales del campo de la Historia que propendan a la producción y enseñanza del conocimiento historiográfico con un sentido crítico e interdisciplinario enfocado en el devenir de la sociedad argentina y latinoamericana en su integración, sin desmedro del conocimiento de los centros hegemónicos mundiales. Es por ello que el área de Historia Latinoamericana se presenta como un eslabón esencial en la formación de lxs futurxs Licenciado/as y Profesores/as en Historia dentro del Trayecto de la Formación Básica General y Orientada.

La asignatura Historia Latinoamericana General propone el abordaje de una serie de problemas conceptuales que nos definen como región y que servirán de marco conceptual e interpretativo para el abordaje de los procesos históricos específicos (Historia Latinoamericana I y II, Historia Argentina I, II y III, Movimientos Sociales en América Latina e Historia del Pensamiento Latinoamericano): la *colonialidad*, el *problema del indio* y *subdesarrollo y dependencia*. De esta manera, la materia no sólo se propone como articuladora y facilitadora de los contenidos de los espacios curriculares subsiguientes sino que también se propone sacar a la luz los principales aportes que la historia de Nuestra América brinda a los debates político-académicos contemporáneos. Por último, se propone una Parte Especial que busca actualizar y vincular los problemas y debates abordados al estudio del caso de los pueblos indígenas en nuestro país, su historia y sus luchas, buscando desterrar la imagen ficticia de que lxs argentinx “descendemos de los barcos” y darle profundidad temporal a nuestra historia nacional en vinculación con el resto de la América indígena.

II. Objetivos de la asignatura

Se pretende que lxs estudiantes de las carreras de Historia:

- potencien sus conocimientos y habilidades cognitivas en torno a los problemas generales de la estructura socio-histórica de Latinoamérica, con especial atención a la historia de los sectores populares e indígenas y a las relaciones asimétricas del espacio con el mundo metropolitano.

- construyan una visión de conjunto sobre la historia de estas sociedades, con una mirada crítica y plural, atenta a sus variaciones regionales y a las diversas interpretaciones historiográficas.

- adquieran herramientas metodológicas, didácticas y comunicativas en su formación como docentes, investigadorxs y divulgadorxs del conocimiento histórico sobre Nuestra América.

- reflexionen críticamente acerca de la integración de Argentina con la historia y los procesos de la región de la que formamos parte, descentrando la idea de la particularidad o excepcionalidad argentina en el contexto latinoamericano.

III. Actividades áulicas y/o de territorio

La asignatura desarrolla un enfoque integrado de lo histórico, formulado desde la doble perspectiva teórico-metodológica y de los procesos empíricos implicados. Se llevarán a cabo dos tipos de intervenciones pedagógicas: la exposición oral con apoyatura audiovisual y el Aula Taller que se propone como un espacio de práctica y ejercitación en el que lxs estudiantes puedan vincular la bibliografía obligatoria con el análisis de fuentes documentales u otros materiales didácticos seleccionados mediante el debate colectivo, la elaboración de conclusiones personales fundamentadas y la exposición de los resultados del conocimiento histórico.

Por otro lado, para propiciar situaciones de aprendizaje colaborativo, se seleccionaron una serie de aplicaciones (TIC's) como *Google Classroom* (facilita la comunicación permanente, la asignación de tareas y su resolución virtual), *ThingLink* (creación de líneas de tiempo interactivas con recopilaciones de enlaces, vídeos y recursos) y *Padlet* (pizarra colaborativa que permite incorporar videos, imágenes y archivos de texto), además del uso de redes sociales como YouTube, Instagram, etc.

Nos proponemos generar actividades didácticas que pongan en relieve el rol activo de lxs estudiantes en la construcción colectiva del conocimiento áulico, proveyendo el marco para aprendizajes individuales significativos. A su vez, pretendemos enriquecer las aptitudes pedagógicas en la formación docente mediante la interacción permanente de la teoría con la práctica, brindando herramientas didácticas y pedagógicas, incluyendo el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), que lxs estudiantes puedan incorporar en su futura práctica docente.

IV. Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ej. condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)

La asignatura tendrá un régimen de promoción directa. Para obtener la promoción de la materia, se deberá contar con un 75% de asistencia a las clases teórico-prácticas y la nota final deberá ser igual o mayor a 7 (siete), resultando del promedio de tres notas: un examen parcial presencial, un examen parcial domiciliario y un trabajo monográfico grupal sobre los temas abordados en la Parte Especial. Todas las instancias de evaluación tendrán su respectivo recuperatorio; en el caso del trabajo monográfico grupal, el mismo podrá ser recuperado mediante un coloquio oral individual.

V. Programa de la asignatura

Núcleo temático 1: Pensar a Nuestra América

El concepto de Latinoamérica. Denominaciones alternativas: Iberoamérica, Hispanoamérica, América del Sur. Etnocentrismo, eurocentrismo y la “gente sin historia”. La construcción de conocimiento situado: América Latina. La colonialidad del poder. El pensamiento decolonial.

Núcleo temático 2: El “problema del indio”

El “problema del indio” en el pensamiento latinoamericano. La categoría de “indio”. Los grupos étnicos. Los “indios” y el cambio cultural: Conquista, evangelización, mestizaje. “Indios”, nación y Estado: siglos XIX al XXI. “Indio” y clase: el problema de la tierra y el campesinado. Los movimientos sociales actuales y la interculturalidad. Raza, clase y género: la interseccionalidad de las luchas.

Núcleo temático 3: Desarrollo, subdesarrollo y Dependencia

América Latina y el sistema-mundo. El debate sobre los modos de producción en América Latina: feudalismo vs. capitalismo. El problema de la tierra: latifundio y desarrollo rural. El debate sobre la Modernización y el Desarrollo: Estados Unidos vs. América Latina. El lazo colonial y neo-colonial. La Teoría de la Dependencia. Desarrollo, neoliberalismo y globalización.

Parte Especial: los pueblos indígenas en Argentina (siglos XIX-XXI)

Los pueblos indígenas en la historiografía y en el sentido común: el mito de la Argentina como “crisol de razas”. El debate sobre la “araucanización de las pampas”. La Conquista del Desierto: Patagonia y Chaco (1878-1885). La categoría de genocidio y las prácticas genocidas: sometimiento, confinamiento y distribución de indígenas. La función de la prensa durante la Conquista del Desierto. El reparto de las tierras entre las clases dominantes. Pueblos indígenas y dictadura. Los pueblos indígenas hoy: el censo de 2010. La vida en entornos urbanos y las luchas actuales.

VI. Bibliografía obligatoria

Núcleo Temático 1

García Márquez, Gabriel, “La soledad de América Latina”, discurso de aceptación del Premio Nobel de Literatura, 1982. Disponible en: https://cvc.cervantes.es/actcult/garcia_marquez/audios/gm_nobel.htm (texto); <https://www.youtube.com/watch?v=WSfBFz8c1ZE> (video).

Mignolo, Walter, “La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad”, en Edgardo Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO, 2003, pp. 55-85.

Mignolo, Walter, *La idea de América Latina. La herida colonial y la opción decolonial*, Barcelona, Gedisa, 2007, Introducción y Cap. I.

Quijano, Aníbal, “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”, en Edgardo Lander (comp.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO, 2003, pp. 201-246.

Wolf, Eric, *Europa y la gente sin historia*, México, FCE, 1982, Introducción, pp. 15-39.

Núcleo Temático 2

Barth, Fredrik, *Los grupos étnicos y sus fronteras. La organización social de las diferencias culturales*, México D. F., FCE, 1976, “Introducción”, pp. 9-49.

Bonfil Batalla, Guillermo, “El concepto de indio en América”, *Página Digital*, publicado el 7/1/2006. Disponible en: <http://www.paginadigital.com.ar/articulos/2005/2005terc/educacion3/concepto-indio-070106.asp#top>

De la Torre, Carlos, “Populismo radical y democracia en los Andes”, *Journal of Democracy en español*, Vol. 1, N°1, pp. 24-37.

Halperín Donghi, Tulio, “Campesinado y nación” en *Historia mexicana*, Vol. XLVI, N° 3, 1996, pp. 503-529

Joseph, Gilbert y Nugent, Daniel (eds.), *Aspectos cotidianos de la formación del estado. La revolución y la negociación del mando en el México moderno*, México, Editorial Era, 2002. “Cultura popular y formación del estado en México revolucionario”, pp. 31-52.

Mariátegui, José Carlos, *La tarea americana*, Buenos Aires, Prometeo-Clacso, 2010, “El problema del indio”, pp. 49-60. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20120611115450/Mariategui.pdf>

Micchi, Norma, *Movimientos campesinos y educación. El Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra y el Movimiento Campesino de Santiago del Estero*. Buenos Aires: El Colectivo, 2010, Capítulos 3 y 5.

Morales Ayma, Juan Evo, Discurso en el Foro Permanente de las Naciones Unidas para los Derechos Indígenas 17° período de sesiones Nueva York, 16 de abril de 2018. Disponible en: <https://www.un.org/development/desa/indigenous-peoples-es/wp-content/uploads/sites/34/2017/06/Discurso-del-Presidente-Evo-Morales-Foro-Permanente-ONU.pdf>

Mallon, Florencia, “En busca de una nueva historiografía latinoamericana: un diálogo con Tutino y Halperín”, en *Historia mexicana*, Vol. XLVI, N° 3, 1996, pp. 563-580.

Navarrete Linares, Federico, *Hacia otra historia de América. Nuevas miradas sobre el cambio cultural y las relaciones interétnicas*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Históricas, 2015. Disponible en: <http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/haciaotra/america.html>

Stern, Steve (comp.), *Resistencia, rebelión y conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*, Instituto de Estudios Peruanos, 1990, Introducción: “Nuevas aproximaciones al estudio de la conciencia y las rebeliones campesinas: las implicancias de la experiencia andina”, pp. 25-43.

Tutino, John, “La negociación de los estados nacionales: *Peasant and Nation* en América Latina del siglo XIX”, en *Historia mexicana*, Vol. XLVI, N° 3, 1996, pp. 531-562.

Viveros Vigoya, Mara, “La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación”, en *Debate feminista*, N° 52, pp. 1-17. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0188947816300603>

Núcleo Temático 3

Cardoso, Ciro y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1977, pp. 1-18. Disponible en: <https://es.slideshare.net/rahtor/dependencia-y-desarrollo-en-am-lat-cardoso-y-faletto>

Ferrer, Aldo, “Globalización, desarrollo y densidad nacional”, en Gregorio Vidal y Arturo Guillén R. (comps.), *Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado*, Enero 2007. Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal_guillen/25Ferrer.pdf

Galarza, Antonio (comp.), *Debates y diagnósticos sobre las sociedades coloniales latinoamericanas*, Mar del Plata, UNMdP, 2010.

Kay, Cristóbal, *Los paradigmas del desarrollo rural en América Latina*, La Haya, Institute of Social Studies, 2004. Disponible en: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/32534737/Kay_Paradigmas_Desarrollo_Rural.pdf

Mariátegui, José Carlos, *La tarea americana*, Buenos Aires, Prometeo-Clacso, 2010, “El problema de la tierra”, pp. 61-64. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20120611115450/Mariategui.pdf>

Morales Ayma, Juan Evo, “La verdadera deuda externa”, Discurso ante jefes de estado de la Comunidad Europea, 14 de julio de 2013. Disponible en: <http://www.pensamientopenal.com.ar/miscelaneas/40570-discurso-evo-morales-ante-jefes-estado-comunidad-europea-14-julio-2013>

Mörner, Magnus, “La hacienda hispanoamericana: examen de las investigaciones y debates recientes”, en Enrique Florescano (coord.) *Haciendas, plantaciones y latifundios en América Latina*, CLACSO, México, 1975.

North, Douglas, William Summerhill y Barry Weingast, “Orden, Desorden y Cambio Económico: Latinoamérica vs. Norte América”, *Revista Instituciones y Desarrollo*, N° 12-13, 2002, pp. 9-59.

Quijano, Aníbal, “El fantasma del desarrollo en América Latina”, *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, Vol. 6, N° 2, 2000, pp. 73-90.

Schlez, Mariano, “La cuestión colonial en el siglo XXI. Perspectivas del debate en torno a los modos de producción en América Latina”, *Revista Eletrônica da ANPHLAC*, N° 14, 2013, pp. 65-83. Disponible en: <http://revista.anphlac.org.br/index.php/revista>

Stein, Stanley J. y Barbara H. Stein, *La herencia colonial de América Latina*, México, Siglo XXI, 1970, Capítulo V: las bases económicas del neo-colonialismo, pp. 121-153.

Stern, Steve, “Feudalismo, capitalismo y el sistema mundial bajo la perspectiva de América Latina y el Caribe”, *Revista mexicana de sociología*, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, No 3, 1987, pp. 3-58.

Wallerstein, Immanuel, *El moderno sistema mundial I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*, México, Siglo XXI, 1979, Cap. 2: “La nueva división europea del trabajo: ca. 1450-1640”, pp. 93-186.

Wolf, Eric, *Europa y la gente sin historia*, México, FCE, 2005, Capítulos “En búsqueda de las riquezas” y “Capitalismo”.

Parte Especial

Delrio, Walter *et al.*, “Huellas de un genocidio silenciado: los indígenas en Argentina”, *Revista Sociedad Latinoamericana*, Vol. 1, N° 6, 2011.

Enriz, Noelia, “El verso del Indio Trucho”, *Revista Anfibia*, 2017, disponible en: <https://shar.es/1SIMdv>

Gordillo, Gastón y Silvia Hirsch, “La presencia ausente: invisibilizaciones, políticas estatales y emergencias indígenas en la Argentina”, en: *Movilizaciones indígenas e identidades en la Argentina*, Buenos Aires, Ed. La Crujía, 2010, pp. 15-38.

Hecht, Ana Carolina, Stella Maris García, M. Cremonesi y M.Cappannini, “Indígenas en clave urbana intercultural en el Conurbano y La Plata”, en: *Pueblos indígenas en Argentina: historias, culturas, lenguas y educación*, Buenos Aires, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, 2016.

Lenton, Diana, “El nuevo enemigo público”, *Revista Anfibia*, 2017, disponible en: <https://shar.es/1SINTt>

Lenton, Diana, “La «cuestión de los indios» y el genocidio en los tiempos de Roca: sus repercusiones en la prensa y la política”, en Osvaldo Bayer (coord.), *Historia de la crueldad argentina*, Buenos Aires, Ediciones El Tugurio, 2010.

Mandrini, Raúl J., “La historiografía argentina y los pueblos originarios. Los historiadores frente a las poblaciones pampeanas luego del contacto con los europeos”, en: Andrés Medina y Ángela Ochoa (coords.), *Etnografía de los Confines, andanzas de Anne Chapman*, México D.F., INAH-UNAM-CEMCA, 2007, pp. 265-281.

Mandrini, Raúl J. y Sara Ortelli, “Los «araucanos» en las pampas (c. 1700-1850)”, en: Guillaume Boccara (ed.), *Colonización, resistencia y mestizaje en las Américas (siglos XVI-XX)*, Quito, Ediciones Abya-Yala/Instituto Francés de Estudios Andinos, 2002, pp. 237-257.

Nagy, Mariano, "Educación y Pueblos indígenas: Ayer y hoy", *Tramas/Macpova*, Vol. 5, 2017, pp. 55-78.

Nagy, Mariano, "Memorias, historias de vida y trayectorias indígenas en la provincia de Buenos Aires", *Memoria americana*, 2017.

Nagy, Mariano y Alexis Papazian, "El campo de concentración de Martín García. Entre el control estatal dentro de la isla y las prácticas de distribución de indígenas (1871-1886)", *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana*, Vol. 1, N° 2, 2011.

Roulet, Florencia y María Teresa Garrido, "El genocidio en la historia: ¿Un anacronismo?", *Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana*, Vol. 1, N° 2, 2011.

Valverde, Sebastián *et al.*, "«¿Qué va a ser indígena si es mi vecino!» Indígenas en la ciudad: visibilizando una realidad desconocida y negada", *Proyecto UBANEX: "Migramos a la ciudad": movimientos indígenas y políticas públicas como espacios de participación en el ámbito urbano*", Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras (UBA), 2016.

VII. Bibliografía general

AA.VV., *Los nuevos movimientos sociales en América Latina*. Buenos Aires: Ministerio de Educación - Programa de Capacitación multimedial (fascículo + DVD), 2010.

Altamirano, Carlos (dir.) *Historia de los intelectuales en América Latina*. (Buenos Aires, Katz, 2010).

Ardao, Arturo, "El nombre 'América Latina': José María Torres Caicedo". En *América Latina y la latinidad*, México, UNAM, 1993, p. 53-73.

Balmori, Diana, Stuart F. Voss y Miles Wortman, *Las alianzas de familia y la formación del país en América Latina*, México, Fondo de Cultura Económica, 1990.

Bayer, Osvaldo, *Historia de la crueldad argentina. Julio A. Roca y el genocidio de los pueblos originarios*, Buenos Aires, Ed. El Tugurio, 2010.

Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, Barcelona, Cambridge University Press y Crítica, 1990.

Borón, A., Gambina, J. C. y Minsburg, N. (1999). *Tiempos violentos: neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Briones, Claudia (comp.), *Cartografías argentinas. Políticas indigenistas y formaciones provinciales de alteridad*, Buenos Aires, Antropofagia, 2005.

Cardoso, Ciro y Enzo Faletto, *Dependencia y desarrollo en América Latina*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1977.

Cardoso, Ciro y Héctor Pérez Brignoli, *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1984 [3ª. edición].

Carmagnani, Marcello, *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México, El Colegio de México, 2004.

Carmagnani, Marcello, A. Hernández Chávez y R. Romano, *Para una historia de América*, México, El Colegio de México-F.C.E., 1999.

Cibotti, Ema, *Una Introducción a la Enseñanza de la Historia Latinoamericana*, Buenos Aires, FCE, 2016, pp. 11-22.

Cicerchia, Ricardo, "El orbe americano: una historia social de la ciudad latinoamericana", en Silvia Alderoqui y Pompei Penschansky, comps., *Ciudad y ciudadanos. Aportes para la enseñanza del mundo urbano*, Buenos Aires, Paidós, 2002, pp. 95-117.

Coelho Prado, Maria Ligia, "América Latina: Historia comparada, historias conectadas, historia transnacional", *Anuario N° 24 Escuela de Historia Revista Digital Facultad de Humanidades y Artes*, Rosario, UNR, 2011-2012.

Corredor Jiménez, C. E. (2004). "Papel del trabajo en el contexto de la globalización". *Porik An*, 9, pp. 131-160.

Frank, André Gunder, *Capitalismo y subdesarrollo en América Latina*, México, Siglo XXI, 1973.

Funes, Patricia, "Antiimperialismo, latinoamericanismo y nación", en *Salvar la nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos*, Buenos Aires, Prometeo, 2006.

Gramsci, Antonio, "Análisis de las situaciones. Relaciones de fuerzas", *Nueva Antropología*, vol. IV, núm. 16, diciembre, 1980, pp. 7-18. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/159/15901602.pdf>

Gramsci, Antonio: "Apuntes sobre el estudio de las clases subalternas. Criterios metódicos", en *Antología*, selección, traducción y notas de M. Sacristán, Madrid, Siglo XXI, T. II, 1972. Disponible en: <http://www.gramsci.org.ar/1931-quapos/46.htm>

Guevara, Gustavo Carlos, *Sobre las revoluciones latinoamericanas de siglo XX*, Buenos Aires, NewenMapu, 2017.

Halperín Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza, 1990.

Holloway, J., "Zapata en Wall Street", *Keynesianismo una peligrosa ilusión. Un aporte al debate de la teoría del cambio social*, Buenos Aires, Ediciones Herramienta, 2003.

Jelín, Elizabeth (comp.), *Ciudadanía e identidad: las mujeres en los movimientos sociales latinoamericanos* (Ginebra, UNRISD, 1987).

Korol, Juan Carlos, "América Latina. El pasado y los interrogantes del presente", *Sociohistórica*, N° 7, 2000, pp. 241-248. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2827/pr.2827.pdf

Korol, Juan Carlos y Enrique Tandeter, *Historia económica de América Latina: problemas y procesos*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 1999.

- Mallon, Florencia, *Campesino y Nación. La construcción de México y Perú poscoloniales*, México, Historias CIESAS, 2003.
- Malosetti Costa, Laura “Arte, memoria e identidades nacionales en Latinoamérica”, *Studi Latinoamericani*, Núm. 2, 2006, pp. 103-127.
- Mires, Fernando, *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*, México, Siglo XXI, 1988.
- Nagy, Mariano, *Pueblos Indígenas y Estado: aportes para una reflexión crítica en el aula: Pampa y Patagonia*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2015.
- Petras, James, “La centralidad del Estado en el mundo contemporáneo”, Buenos Aires, *Instituto Argentino para el Desarrollo Económico*, 2001. Disponible en: http://www2.nodo50.org/casca/agenda2002/petras_12-02-02.pdf.
- Petras, James, “El ciclo de la política de ajuste”, *Neoliberalismo en América Latina. La izquierda devuelve el golpe*, Rosario, Homo Sapiens, 1997.
- Quijada, Mónica, “Sobre el origen y difusión del nombre ‘América Latina’ (o una variación heterodoxa en torno al tema de la construcción social de la verdad)”, *Revista de Indias*, vol. LVIII, núm. 21, 1998, p. 595-616.
- Romero, José Luis, *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2001.
- Rouquié, Alain, *Extremo Occidente. Introducción a América Latina*, Buenos Aires, Emecé, 1990.
- Salomón Tarquini, Claudia, *Largas noches en La Pampa. Itinerarios y resistencia de la población indígena (1878-1976)*, Buenos Aires, Prometeo, 2010.
- Salvatore, Ricardo, *Imágenes de un imperio. Estados Unidos y las formas de representación de América Latina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2006.
- Šimonović, D., *El movimiento NI UNA MENOS*. Relatora Especial de las Naciones Unidas sobre violencia contra la mujer, sus causas y consecuencias, 2016.
- Svampa, Maristella, *Del cambio de época al fin de ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina*, Buenos Aires, Edhasa, 2017.
- Zermeño, Guillermo, “La cuestión indígena revisitada”, *Historia Mexicana*, Vol. 53, No. 2, 2003, pp. 569-577.

Videos

- Entrevista a Alejandra Santillana, investigadora, académica y militante feminista. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=aJ6wQjmErqo&t=2739s>
- Segato, Rita, Conferencia en Foro Clacso, Buenos Aires, 2018. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=e_b7TC1Jbto
- Chris Marker, El Fondo del Aire es Rojo, 1977 (fragmento de entrevista a Fidel Castro). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qPeauxBjCco&feature=youtu.be>

Guevara, discurso en la conferencia de la OEA, Punta del Este, 1962
<https://www.youtube.com/watch?v=impabbwTVSA>

Páginas web

<http://www.agrupacionhijos.tk>

<http://www.cels.org.ar>

<http://www.cha.org.ar>

<http://www.ezln.org.mx>

<http://www.fabricasrecuperadas.org.ar>

<http://www.forumsocialmundial.org.br>

<http://www.madres.org>

<http://www.mst.org.br>

Dra. María Eugenia Alemano
Profesora Titular